

生涯にわたって、主体的に学び続けることができる!

目指す生徒像 自分の考えに自信をもち、学びをつなごうとする生徒

各教科の特質に応じた見方・考え方を大切に、3つの学び(気付き学び、広げる学び、つなげる学び)を意識した授業を行う



気付き学び

学ぶことに興味や関心をもたせる

学級の実態や考えを知らせる

前回のアンケート結果を紹介します

みんなの考えが分かりやすいな...

写真などを提示し、予想や疑問をもたせる

作曲者は何を表現しようとしたのかな...

見通しをもって粘り強く取り組ませる

初見の感想や考えをもたせる

新聞を読み比べると、表現方法が違うな...

学習したことを課題解決の手掛かりにさせる

前に勉強した道案内の方法を使うと...

学習活動を振り返って次の課題に気付かせる

課題に対する学習内容を確認させる

この数字を確認してから課題を見直してみましょう

自己の変容を自覚させる

前はこう思っていたけど、今はかなり変わったな...

できるようになったこと

- 授業ごとの課題を意識したり、疑問を自ら解決しようとしたりするなど、意欲的に学習を進めようとしたこと。
- 単元を通して「どのように学ぶか」や「身に付けたいこと」を考え、見通しをもって学習するようになったこと。
- 学習内容を振り返り、知識の定着を図ったり、蓄積した振り返りからこれまでの考えの違いや次の課題に気付いたりすること。

広げる学び

生徒同士で協働させる

グループで協力して課題を解決させる

少しずつ色が変わってきたね!

ICT機器を使って説明させる

僕の班ではこのような考えになりました

様々な人と対話をさせる

考え方のポイントをしぼって比較させる

Aの立場から見るとこうかな

Bの立場から見るとこうかな

ペアで意見を確かめさせる

私はAだと考えたけど、どう思う?

多くの考え方を手掛かりに考えさせる

自分の考えを色などで表現させる

リズム、音程、声の大きさを色分けして考えてみると...

インターネットを使って情報を収集させる

このアイデアおもしろいな

できるようになったこと

- 課題に対する解決策を生徒同士で考えたり、課題解決のヒントとなる視点などを見つけたりすること。
- 考え方や立場の違いを知り、物事を様々な角度から捉えたり、新しい意見を考えたりすること。
- 本やインターネットを活用して得た多くの考え方や情報を手掛かりに、新たな解決方法を模索すること。

つなげる学び

知識を相互に関連付けてより深く理解させる

発展問題に取り組みさせる

おもしろそう

この問題にチャレンジしてみましょう

学習内容と日常生活の関連性に気付かせる

私、お家でもやってみたい!

情報を精査して考えを形成させる

根拠をもって情報を整理させる

今までの考えを使ってこのようにまとめました

学びを自分の言葉や文章でまとめさせる

考えを結び付けていくとまとめられるな...

自分の思いや考えを基に解決策を考えさせる

「自分なら何ができるか」など視点を与えて考えさせる

私はこの問題を、Aという方法で考えました

新しい課題を考えさせる

次は手の着き方に気を付けて練習しよう

できるようになったこと

- 新しく取り扱う現象や事象を、すでに習った法則や原理などと関連付けたり、日常生活とのつながりを考えたりすること。
- これまでに集めた情報や考えを基に、自分なりの言葉を加えるなどして課題に対する自分の考えをはっきりとさせること。
- 学んだことや考えたことを自分ごととして捉えたり、更なるスキルアップを目指したりすること。