

令和4年10月 3日

3年生保護者 様

長久手市教育委員会教育長 大澤 孝明

長久手市立南中学校長 水野 和幸

令和4年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

清秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、この調査は、国語、数学、理科について、その学力の一部を学習指導要領の「領域」・評価の「観点」・「問題形式」で調査したものです。また、生徒の学習意欲や生活習慣についても調査を行いました。その結果について、学校と長久手市教育委員会が協力し、学力・学習状況の傾向をまとめましたので、その概要をお知らせします。なお本日、生徒に結果の個人票を配付しましたので、あわせてご確認ください。

今後は、この調査結果を学習・生活の指導に活用してまいりたいと思います。ご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 国語について

市全体では、「領域」・「観点」・「問題形式」とも、県や全国の正答率をほぼ上回っています。特に、場面と場面、場面と描写などを結びつけて内容を解釈したり、適切に漢字を読み書きしたりする力は、おおむね定着しています。一方で、行書の特徴を理解したり、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書いたりすることに課題が見られました。

本校では、「領域」・「観点」・「問題形式」とも、県や全国の正答率をほぼ上回っており、おおむね身についています。しかし、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことについて課題があり、さらに学習を深めていく必要があります。

今後は、自分の考えの根拠を意識したり、相手の興味や関心を考慮して効果的な表現を考えたりする活動に取り組む中、基礎・基本の一層の定着を図っていきます。

2 数学について

市全体では、「領域」・「観点」・「問題形式」とも、県・全国の正答率を上回っています。特に、簡単な二元一次方程式や解いたり、不確定な事象を捉え考察する場面において確率の意味を理解したりする力は、おおむね定着しています。一方で、「箱ひげ図」からデータの分布の特徴を読み取ることや関数の領域において、日常的な事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題が見られました。

本校では、「領域」・「観点」・「問題形式」とも、県や全国の正答率をすべてにおいて上回っており、おおむね身についています。特に、問題場面における考察の対象を明確に捉えることや、証明の根拠として用いられている合同条件についてよく理解できています。

今後は、問題解決の結果や過程を説明し合う機会を増やし、簡潔・明瞭・的確に説明したり、話し合って解釈したりする学習活動の充実を図っていきます。

3 理科について

市全体では、「領域」・「観点」・「問題形式」とも、県・全国の正答率を上回っています。特に、変える条件と変えない条件を制御した実験を計画することや、分子のモデルで表した図を基に水素の燃焼を化学反応式で表すことは、おおむねできています。一方、探求の過程における検討や改善を問う設問について、他者の考えの妥当性を検討したり、実験の計画が適切か検討して改善したりすることに課題が見られました。

本校では、「領域」・「観点」・「問題形式」とも、県や全国の正答率をすべてにおいて上回っており、おおむね身につけています。しかし、力の働きに関する知識及び技能の活用において課題があり、さらに学習を深めていく必要があります。

今後は、観察や実験を通して、予想や仮説についての話し合い活動を充実させ、改善点を考えながら、科学的な言葉や概念・実験方法の定着を図り、基礎的な知識・理解の定着を図るように取り組んでいきます。

4 生活について

市全体では、学校に行くこと、友達と協力することを楽しいと感じ、課題の解決に向けて自分で考えて取り組んだり、自分で決めたことをやり遂げようとしたりして、前向きな気持ちで生活している生徒が多いことがわかります。しかし一方では、「いつも決まった時間に寝たり、起きたりしていますか」の設問に対して、全国や県に比べて「している」という回答が少なく、就寝・起床時刻が不規則になっている傾向が見られます。また、地域の行事への参加状況はあまり芳しいとは言えず、貢献しようという意欲も低くなっています。

本校では、テレビゲームやスマートフォン等による SNS や動画視聴に費やす時間が全国平均と比較して短い傾向にあります。また、平日・土日を問わず塾や家庭教師なども含めた学校以外での学習時間は全国平均と比較して長い傾向にあり、学習定着の一因となっています。しかし、市全体の傾向と同じく、地域や社会をよりよくするために何をすべきか考えているものの、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の設問では、参加率の低い傾向が見られました。

今後も、豊かな人間性を育むよう取り組んでいきます。

<問い合わせ先>

長久手市教育委員会教育総務課指導室 TEL 0 5 6 1 - 5 6 - 0 6 2 6
長久手市立南中学校 教務主任 野入 幹弘 TEL 0 5 6 1 - 6 2 - 9 1 9 1